

校外評核報告 總結章節

聖公會陳融中學

學校地址：新界上水智昌路6號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校善用自評數據，掌握並照顧學生的學習及情緒需要，在促進學生全人發展方面已取得一定進展。學校配合其辦學願景及使命，建基於上周期的工作成果，已訂定明確的發展方向，致力促進學生的精神健康，並提升他們的抗逆力；同時加強推動電子學習，培養學生合乎道德地使用資訊科技的態度。學校提供多元化的全方位學習活動，以照顧學生不同的需要及興趣。學校亦致力豐富學生在藝術方面的學習經歷，培養他們良好的閱讀習慣，以及提升其英語能力。學校通過協作模式推展STEAM教育，提供機會讓學生綜合運用跨學科的知識與技能，以解決生活中的問題。學校嘗試運用人工智能平台及工具推動電子學習及數字教育，成效漸見；亦通過不同的成長支援策略，持續關顧學生的身心健康，營造積極正面的校園氛圍。學生有禮守規，具責任感，對學校展現出強烈的歸屬感。學生領袖認真履行職責，積極服務同儕，並在策劃校內活動時展現良好的組織能力及領導才能。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校部分發展工作的目標欠具體。學校需就提升學生學習效能訂定清晰的預期學習成果，以利檢視及評估相關工作的成效。學校亦需策劃更具針對性的專業發展活動，以提升教師的專業能量，並加強團隊對學校發展目標的共識。
- 學校的課堂學與教效能尚有提升空間。學校需探討更有效的策略，以針對不同能力學生的學習需要。教師的提問宜更具挑戰性，並為學生提供具體的回饋，以促進其高階思維能力，從而進一步提升學習成效。